

025-11-28 16:17:52 新聞來源：中央社

## 中興大學攜手衛生福利部中區兒童之家 推動智慧教育與永續城鄉學習



在智慧教育與創新科技快速發展的今日，國立中興大學精密工程研究所攜手衛生福利部中區兒童之家，共同啟動「智慧教育與創新科技：以建構主義學習理論為核心的永續城鄉學習實踐計畫」，以大學社會責任（USR）為核心，透過為期1個月的移地教學，打造跨世代共學的創新教育模式。

本計畫以建構主義學習理論為主要精神，強調知識不是單向傳授，而是在真實情境、互動過程中由學習者主動建構，本次參與的中興大學學生需將工程、科技與程式等專業知識轉化為兒童可理解的形式，並透過示範、提問、引導等方式協助孩童完成任務。在教與學的雙向互動中，學生也不斷反思、修正自身知識結構，實踐建構主義強調的「做中學」與「反思中成長」，同時融入鷹架理論，學生以「支持者」而非「提供答案者」的角色協助孩童，隨著兒童逐步掌握技能，學生逐漸撤除鷹架，引導孩童能獨立完成作品，過程讓學生在觀察、回饋與調整中提升教學敏感度與教育現場判斷力。

為打造真實而富創造性的學習情境，透過科技×教育×創意吸引兒少投入，本計畫設計多項跨領域活動包括燈板藝術、打地鼠挑戰及機器人共舞，在LED多彩燈光板創作方面，由兒童以程式點亮燈板，用光線呈現心中故事，在打地鼠挑戰實作中，透過「綠+20、藍+50、紅-30」積分遊戲理解邏輯策略，最後透過熱門音樂×機

器人舞蹈，孩童與學生共同為機器人設計舞步並與機器人共舞，活動結合程式設計、工程機構與藝術創作，讓孩童在遊戲中探索科技，研究生則在教學中深化專業知識並提升溝通能力。

STEAM 教育×移地教學×服務學習三重整合打造跨世代共學場域，同時結合 STEAM 教育、問題導向學習（PBL）、服務學習3大教學理念，透過為期1個月的移地教學，讓學生走入社區、走進弱勢兒少的生活情境，學生與兒童之家孩童共同從問題出發，大腦風暴(Brain Storming)討論方案並完成作品，研究生的專業與兒童的想像力互相激盪，形成跨世代及跨領域的協作學習，不僅孩童從科技中找到自信，中興大學學生也在實作中建立領導力、表達力與教育敏感度。

本計畫結合衛生福利部中區兒童之家，讓學術能量投入社會需求，建立可持續的教育合作模式，3大成果包括（1）學生提升專業知識、教學能力與社會責任感（2）兒童之家孩童獲得科技素養、創意能力與正向自我概念（3）形塑城鄉教育資源平衡的新典範，落實大學社會責任。計畫主持人劉柏良教授表示本計畫的核心不只是教學，更是「跨世代共同成長」，透過科技、創意與教育理念的結合，讓研究生與弱勢兒少共同看見未來的可能性，打造永續城鄉教育模式，推動大學與社福機構的新合作典範。