

首頁 / 中文稿

中興大學攜手大眾教育基金會推動偏鄉AI科普教育

發稿時間：2026/07/06 11:03:54

(中央社訊息服務20260706 11:05:36)為縮小城鄉科技教育資源落差，國立中興大學先端產業暨精密製程研究中心及精密工程研究所，於財團法人大眾教育基金會主辦、國立臺灣科學教育館協辦下，辦理「大眾科普到校：AI科普教育」偏鄉計畫。活動以「AI教育為核心之實作導向科技素養科學營」為主題，透過實作導向與遊戲化學習，引導學生理解人工智慧系統如何進行「感測、判斷與回應」，培養學生對AI科技與智慧應用的興趣。

本次科學營分別於6月27日及7月4日辦理。6月27日於臺中市霧峰區光正國小及7月4日於臺中市霧峰區復興國小舉辦，除復興國小學生外，亦有臺中市立光復國民中小學國小部學生共同參與，兩校合計23名學生參加。兩場活動均以偏鄉及在地學生為主要服務對象，期望讓學生能在真實操作中接觸AI程式設計與智慧機器人等科技內容。

課程內容包含AI燈板互動程式體驗、AI互動遊戲設計「打地鼠」、以及智慧機器人AI體驗等單元。學生首先透過Blockly積木式Python程式設計學習燈光控制與事件觸發，進一步設計個人化燈板圖案；接著運用感測器與程式邏輯完成打地鼠互動遊戲，理解AI系統如何根據輸入訊號進行判斷並即時回應；最後再透過智慧機器人操作，學習以程式控制機器人執行跳舞、動作設計及任務挑戰等活動。相關課程規劃即以AI互動裝置、打地鼠挑戰及智慧機器人為主軸，強調讓學生從操作中理解智慧系統「輸入—判斷—輸出」的基本流程。

活動主持人國立中興大學先端產業暨精密製程研究中心劉柏良主任表示，AI對國小學生而言可能是抽象的科技名詞，因此課程設計不能只停留在知識講解，而應透過看得見、摸得到、能操作的學習任務，讓學生在遊戲中理解AI的基本概念。以打地鼠遊戲為例，學生可以觀察燈號與感測器反應，進一步理解智慧系統如何接收訊號、進行判斷、給予回應並完成記分，這正是AI系統運作的重要基礎。

本次活動也特別重視學生的參與感與成就感，透過小組操作、助教協助與任務挑戰，學生能在反覆嘗試中學習除錯、調整程式邏輯，並在完成作品與機器人動作後獲得具體回饋。課程安排由上午的AI燈板互動開始，延伸至打地鼠互動遊戲設計，下午則進入智慧機器人AI體驗，最後安排反思回饋與合影，形成完整的一日科學營學習流程。

此次「大眾科普到校：AI科普教育」活動，不僅讓偏鄉學生接觸人工智慧、程式設計與機器人應用，也透過實作學習提升學生的邏輯思考、問題解決與團隊合作能力。未來中興大學團隊將持續推動科普教育與大學社會責任實踐，將高等教育資源帶入地方學校，讓更多學生有機會接觸前瞻科技，培養面對未來智慧社會所需的基礎科技素養。



臺中市霧峰區光正國小「AI教育為核心之實作導向科技素養科學營」活動團體合影。



臺中市霧峰區復興國小「AI教育為核心之實作導向科技素養科學營」活動團體合影。



科學營課程透過實作導向教學，引導學生認識AI互動系統、程式邏輯與智慧科技應用。



學生參與AI機器人教學活動，透過程式控制機器人動作，體驗人工智慧與機器人科技的實際應用。

安心瘦身！拒絕反彈
L'ORIGINE CLINIC TW | PR

【日本IRIS】除蹣機FAC2 / FAC3專
用銀離子HEPA13過濾網一組2入 -...
momo | PR

